

# Vinculándose con los niños

REGISTRO INDIVIDUAL

## D1 — Expresando afecto a los niños

Participante \_\_\_\_\_ Guía \_\_\_\_\_

Lugar \_\_\_\_\_

El Guía escribe en el casillero correspondiente la fecha en que la tarea debe ser entregada. Cuando la tarea ha sido terminada, el Guía hace una marca en el casillero pequeño .

### INVESTIGACIONES

<b>1. Valores</b> Observación y clasificación <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>2. Respuestas de adultos</b> 30 ejemplos <input type="text" value="/ /"/> Desaprobaciones marcadas <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>3. Hábitos</b> Conteo <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
<b>4. Reconocimiento no-verbal</b> Aplicación <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>5. Descripciones</b> Aplicación <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>6. Distribución</b> Tabla <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>

### REPRESENTACION DE ENTENDIMIENTO

<b>7. Proyecto</b> Plan del proyecto <input type="text" value="/ /"/> Situación inicial documentada <input type="checkbox"/> Portafolio <input type="checkbox"/> Descripción del proyecto   Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> CRITERIOS: Compartir con el grupo <input type="checkbox"/> Objetivos claros <input type="checkbox"/> Respuestas positivas <input type="checkbox"/> Cambio observable en el niño <input type="checkbox"/>	<b>8. Expresión de entendimiento</b> Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> Descripción de la expresión    Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
--	--

### AUTENTIFICACION DEL GUIA: FIRMA Y FECHA

# Vinculándose con los niños

REGISTRO INDIVIDUAL

## D2 — Jugando receptivamente

Participante \_\_\_\_\_ Guía \_\_\_\_\_  
Lugar \_\_\_\_\_

El Guía escribe en el casillero correspondiente la fecha en que la tarea debe ser entregada. Cuando la tarea ha sido terminada, el Guía hace una marca en el casillero pequeño .

<b>1. Concepto del juego</b> Aplicación <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>2. Iniciaciones del juego</b> Tabla <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>3. Distribución del juego</b> Tabla empezada <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
<b>4. Exploración de un proyecto</b> Tabla completa <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>5. Documentación</b> Documentación <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>6. Valores</b> Notas <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>

### REPRESENTACION DE ENTENDIMIENTO

<b>7. Proyecto</b> Plan del proyecto <input type="text" value="/ /"/> Situación inicial documentada <input type="checkbox"/> Portafolio <input type="checkbox"/> Descripción del proyecto  Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> CRITERIOS: Compartir con el grupo <input type="checkbox"/> Objetivos claros <input type="checkbox"/> Receptivo a la iniciativa del niño <input type="checkbox"/> Cambio observable en los niños <input type="checkbox"/>	<b>8. Expresión de entendimiento</b> Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> Descripción de la expresión  Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
--	--

### AUTENTIFICACION DEL GUIA: FIRMA Y FECHA

--

# Vinculándose con los niños

REGISTRO INDIVIDUAL

## D3 — Hablando informativamente

Participante \_\_\_\_\_ Guía \_\_\_\_\_  
 Lugar \_\_\_\_\_

El Guía escribe en el casillero correspondiente la fecha en que la tarea debe ser entregada. Cuando la tarea ha sido terminada, el Guía hace una marca en el casillero pequeño .

### INVESTIGACIONES

<b>1. Declaraciones de maestros</b> Codificación completa <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>2. Exigencias</b> Conteos <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>3. Señales descriptivas</b> Conteos <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
<b>4. Información</b> 30 ejemplos <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>5. Auto-evaluación</b> Conteo inicial <input type="checkbox"/> Chequeo 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>6. Vocabulario amplio</b> 4 páginas de vocabulario <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>

### REPRESENTACION DE ENTENDIMIENTO

<b>7. Proyecto</b> Plan del proyecto <input type="text" value="/ /"/> Situación inicial documentada <input type="checkbox"/> Portafolio <input type="checkbox"/> Descripción del proyecto   Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> CRITERIOS: Compartir con el grupo <input type="checkbox"/> Habilidad informativa documentada <input type="checkbox"/> Audiencia identificada <input type="checkbox"/> Compartir con esa audiencia <input type="checkbox"/>	<b>8. Expresión de entendimiento</b> Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> Descripción de la expresión      Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
--	--

### AUTENTIFICACION DEL GUIA: FIRMA Y FECHA

# Vinculándose con los niños

REGISTRO INDIVIDUAL

## D4 — Iniciativa, cooperación y perseverancia

Participante \_\_\_\_\_ Guía \_\_\_\_\_  
 Lugar \_\_\_\_\_

El Guía escribe en el casillero correspondiente la fecha en que la tarea debe ser entregada. Cuando la tarea ha sido terminada, el Guía hace una marca en el casillero pequeño .

### INVESTIGACIONES

<b>1. Concepto de iniciativa</b> Observaciones de 2 niños Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>2. Estudio sobre la iniciativa</b> Lista clasificada <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>3. Concepto de cooperación</b> Listas <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
<b>4. Estudio sobre la cooperación</b> Tabla <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>5. Concepto de perseverancia</b> Tiempos <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>	<b>6. Estudio sobre la perseverancia</b> Tiempos <input type="text" value="/ /"/> Portafolio <input type="text" value="/ /"/> Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>

### REPRESENTACION DEL ENTENDIMIENTO

<b>7. Proyecto</b> Plan del proyecto <input type="text" value="/ /"/> Permiso de los padres <input type="checkbox"/> Portafolio <input type="checkbox"/> Descripción del proyecto  Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> CRITERIOS: Compartir con el grupo <input type="checkbox"/> Objetivo claro <input type="checkbox"/> Trata sobre iniciativa, cooperación o perseverancia <input type="checkbox"/> Documentación dirigida a audiencia interesada <input type="checkbox"/>	<b>8. Expresión de entendimiento</b> Fecha de presentación <input type="text" value="/ /"/> Descripción de la expresión  Compartir con el grupo <input type="checkbox"/>
--	--

### AUTENTIFICACION DEL GUIA: FIRMA Y FECHA